

(Illustratsioon on leheküljel 90)

„Viimane õhtusöömaaeg“ on neljateistkümnenda seikluse „Jumala suur plaan“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Luuka 22:19 „Ta murdis leiva ja andis seda oma jüngritele. Siis ta ütles: „See on minu ihu, mis teie eest antakse. Sööge seda minu mälestuseks.“
2. Mida see kirjakohd ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel aktiivsemalt tundi jälgida ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 85 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas neljateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool neljateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohd ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Milline on sinu lemmiktoit?
- Oled sa olnud pidulikul söömaajal, millega tähistatakse jõule või kellegi sünnipäeva? Või on pidulik söömaaeg korraldatud tähistamiseks kellegi lahkumist?
- Milliseid pühi tähistatakse sinu kodus või kodumaal? Kuidas te neid päevi tähistate?

Mäng

Kestus: 7-10 minutit

Eesmärk: kasutada sümboleid meeldetuletusena sellest, mida Jeesus tegi

Abivahendid: suur kangas, viimast õhtusöömaaega tähistavad esemed (näiteks joogikruus, padi, number 12 paberil, leivapäts, pudel mustasõstramahla)

1. Näita lastele esemeid. Anna neile aega asju vaadata enne, kui need kangaga katad.
2. Palu lastel kirjutada või joonistada, mis neil meeles on.
3. Vörrelge omavahel kirjutatut/ joonistatut ning siis võta asjadelt kate maha. Kontrollige, mis kellelgi meeles oli.
4. Selgita, et need sümbolid meenutavad meile, mida Jeesus tegi, kui ta jagas oma sõpradega viimast söömaaega. Proovi, kas mõni laps oskab sümbolite tähendust praegu seletada; pöördu hiljem selle tegevuse juurde tagasi ning vaata, kas nende arusaamine ja seletused on muutunud.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Jeesus läks koos sõpradega Jeruusalemma tähistama iga-aastaseid paasapähi. Igal päeval läks Jeesus templisse Jumalast rääkima ja igal päeval tuli sinna palju rahvast teda kuulama. Aga mõned religioossed juudi rahvusest juhid kartsid, et sellest tõuseb tüli ning püüdsid leida võimalusi, kuidas Jeesusest lahti saada. Jeesuse sõber Juudas oli valmis neid selles aitama. Saabus paasapäha õhtusöömaaeg...

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Luuka 22:14-23.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Peale söömaaega läks Jeesus välja palvetama. Sõbrad läksid temaga kaasa, kuid jäid palvetades kogu aeg tukkuma. Jeesus palvetas pikalt, sest teadis, et Teda ootab ees midagi väga rasket. Siis jõudis kohale Juudas koos sõduritega. Ta näitas sõduritele, milline on Jeesus ning sõdurid viisid Jeesuse vangi.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Viimane õhtusöömaaeg“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 90. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 87 ja 88 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Viimane õhtusöömaaeg“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitlugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Millist püha Jeesus tähistas koos oma jüngritega? (Loe Luuka 22:7)
 - Mida sümboliseeris tall, kes tapeti ja keda söödi tolleaegsel paasapühal? (Vt 4.seiklus ja 2.Moosese 12.)
 - Jeesus annab sellele pühale uue tähenduse, kasutades leiba ja veini. Millise tähenduse annab Jeesus leivale ja veinile?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Paasapühad Jeesus sai oma sõpradega kokku selleks, et pidada koos paasapühade söömaaega (vaata 4. seiklust). Laul oli küpsetatud lammas, ilma pärmita valmistatud leib ja mõrud maitsetaimed. See toidulaud pidi meenutama söömaaega, mida Mooses pidas koos Jumala rahvaga viimasel ööl enne seda, kui Jumal nad Egiptuse orjusest vabastas. **Leib** Nädal aega sõid inimesed ilma pärmita küpsetatud leiba, mis polnud kerkinud. Pärm ei tohtinud olla ka nende kodudes!

Vein Söögi kõrvale joodi neli karikat veini. Jeesus kasutas ühte veinikarikat selleks, et rääkida sõpradele oma peatsest surmast, mille kaudu annab Jumal inimestele andeks nende patud. Jüngrid ei saanud tookord sellest jutust aru.

Reetmine Jeesus teadis, et üks Tema sõpradest reedab Ta. Juudas Iskariot polnud rahul asjadega, mida Jeesus ütles ja tegi ja oli sellepärast nõus Teda ära andma. Ta läks preestrite juurde ning leppis nendega kokku Jeesuse reetmise. Preestrid maksid Juudasele reetmise eest kolmkümmend hõberaha.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Ta murdis leiva ja andis seda oma jüngritele. Siis ta ütles: „See on minu ihu, mis teie eest antakse. Sööge seda minu mälestuseks.““ Luuka 22:19

Palu kõigil seista ringis. Hakake ringis salmi ütleva nii, et iga laps ütleb ühe sõna (lõpetage kirjakohta). Tehke mitu ringi, kuni olete salmi mitmeid kordi läbi öelnud.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Samist ja loe tema küsimus.

12-aastane Sam elab Austraalias. Talle meeldib mängida jalgpalli ja surfata.

Sam ja tema ema Rachel lugesid koos seda piiblilugu ning Sam küsis: "Miks hoidis Jeesus reeturit enda juures?"

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Sami küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Sami ema Rachel vastas tema küsimusele. Lugege Racheli vastus ette: „Jeesus valis oma järgijateks tavalised inimesed - inimesed, kes tegid vigu, nagu sina ja mina - et oleks selge, et ta ei tulnud ainult "heade" inimeste jaoks. Juudas varastas raha ja riidles Maarjaga, kes tema arvates Jeesuse jälgade pesemiseks kallist lõhnasalvi lihtsalt raiskas. Juudas valetas ja andis siis Jeesuse variseridele välja ning see viimane tegu viis Jeesuse ristisurma. Ma arvan, et Jeesus valis Juudase oma järgijaks sellepärast, et meie teaksime kindlalt, et Jumal armastab meid isegi siis, kui me ei ela tema tahte

kohaselt. Aga nii nagu Juudas pidi leppima oma elus tehtud valikute tagajärjedega, peame ka meie nendega arvestama.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Sami küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 20 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: jumalateenistusest osavõtmise plaan (valikuline)

1. Kirjelda seda, mis endiselt paljudes kirikutes ja kogudustes aset leiab: inimesed kasutavad Jeesuse ja tema päästeteo meenutamiseks leiba ja veini. Seda teenistust nimetatakse kas “Pühaks õhtusöömaajaks”, “Euharistiaks”, “Missaks”, “Issanda lauaks”, “Armulauaks” või “Leivamurdmiseks”. Kui külastad mõnd kirikut, uuri järel, kas seal on selline teenistus ja kuidas seda nimetatakse.
2. Kas lapsed on kirikus sellisel teenistusel olnud? Kui nii, siis arutage, mida nad nägid ja kui palju sellest mõistsid. Kui ei, siis ehk on teil võimalik koos külastada kas teie kiriku vm teenistust. Peale teenistuse külastamist lugege uuesti piiblilugu Jeesuse viimasest söömaajast, mida Ta pidas koos oma sõpradega. Mis oli samamoodi sellel teenistusel, kus te käisite? Mis oli erinev?

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõelda sellele, miks Jeesus suri

Abivahendid: laul Jeesuse surmast, CD mängija, punased sallid, puust rist (viimased 2 on valikulised)

1. Vali laul Jeesuse surmast või viimasest söömaajast.
2. Julgusta lapsi mõtlema laulu ajal hoolikalt sõnadele, mida nad koos ütlevad ning ole valmis seletama seda, millest nad aru ei saa.
3. Kutsu lapsi ühte tantsu välja mõtlema, mida nad selle loo järgi kas üksi või koos tantsida saaksid ning mille liigutused väljendaksid loo sõnu.
4. Võid julgustada neid kasutama punaseid salli veini ja Jeesuse vere sümbolina ning lõpetama oma tants sellega, et katavad risti sallidega.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Palvetage koos: „Issand Jeesus, aita mul mõista, kui vägevad on Sinu teod. Aita mul aru saada sellest, mida need minu jaoks tähendavad.”

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.